

Alphare, organisme sans but lucratif subventionné par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, offre depuis 1996 un accompagnement gratuit et personnalisé aux adultes dans l'apprentissage de l'écriture, de la lecture et du calcul.

Présentation du Bulletin p 1

La formation en alphabétisation Deux options p 1 et 2

Avril 2011

Obstacles à la formation p 2

Hommage à nos apprenants adultes p 2

## Présentation du Bulletin

**Cette 4<sup>e</sup> édition de notre bulletin est consacrée à  
La formation des adultes.**

Dans le but de souligner la Semaine québécoise des adultes en formation qui se tient du 2 au 10 avril, notre bulletin sera consacré à l'importance de l'apprentissage tout au long d'une vie à commencer par la formation de base dans laquelle s'inscrit l'alphabétisation. Lorsqu'on parle de formation chez les adultes, on pense à la formation post-secondaire à priori. Mais apprendre ne se résume pas seulement au parcours qui mène au marché du travail. Apprendre nous permet de maximiser notre potentiel en tant qu'adulte, d'être plus productif, d'améliorer notre santé, d'accroître notre espérance de vie, renforcer notre engagement communautaire et civique, etc. Tous ces apprentissages peuvent se faire de façon formelle (milieu scolaire) ou informelle, comme par l'éducation populaire par exemple. En fait, chaque apprenant choisit le type de formation qui lui convient. L'important n'est pas dans le moyen qu'on utilise mais dans les résultats qu'on en retire.



## La formation en alphabétisation Deux options

La décision de s'inscrire dans un groupe d'alphabétisation populaire ne se prend pas sans y avoir longuement réfléchi et surtout sans l'avoir longtemps appréhendée. De s'avouer « illettré » de nos jours, représente pour bien des adultes une faiblesse accompagnée d'un fort sentiment de honte. C'est pourquoi en tant qu'intervenant ou professionnel ayant à travailler avec ces adultes, il est important que vous sachiez comment les diriger et vers qui les orienter.

Il faut d'abord mentionner que nous ne sommes pas les seuls à offrir de la formation en alphabétisation. En effet, les Commissions scolaires en offrent également. Alors, comment choisir d'aller vers un Centre d'alphabétisation populaire ou vers l'éducation des adultes d'une Commission scolaire?

Les raisons qui guident le choix d'une personne peuvent être nombreuses et varient selon les besoins et les aspirations souhaitées.

- ⇒ **Le passé scolaire:** de mauvaises expériences à l'école, des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation justifient souvent le fait qu'un adulte préfère les groupes d'alphabétisation populaire à l'école plus traditionnelle. Les lieux et les méthodes étant différentes de ses souvenirs scolaires, l'adulte a alors moins de références négatives.
- ⇒ **Le but recherché:** Un adulte qui souhaite faire reconnaître ses démarches de façon plus formelle aura avantage à opter pour la Commission scolaire à qui est dévolu ce rôle.

# BULLETIN ALPHARE

- ⇒ **La souplesse des horaires:** Certains préfèrent ne pas avoir à s'engager « formellement » dans une démarche et avoir la possibilité d'aller selon leur rythme et leurs disponibilités. Dans ce cas, le milieu communautaire est plus adapté. Il offre des horaires de jour et de soir et aucun nombre minimal d'heures par semaine n'est obligatoire. Au secteur de l'éducation des adultes, un minimum de 6 heures par semaine doivent être faites et les cours sont offerts de jour uniquement.
- ⇒ **Les documents à fournir et les obligations à remplir:** L'inscription en alphabétisation à la Commission scolaire, exige de fournir le certificat de naissance contrairement aux groupes populaires chez qui l'anonymat est préservé et où il n'y a aucune obligation de se soumettre à des évaluations.
- ⇒ **Le fonctionnement:** Chez Alphare, la formation est offerte en petits groupes de 2 à 5 personnes ou en individuel selon le cas. À la Commission scolaire, les groupes sont plus nombreux. Encore là, il s'agit de voir quel fonctionnement convient le mieux à chacune des personnes.

Malgré ces différences, nous travaillons dans un même but qui est celui de la réussite de nos apprenants. Nous misons sur les forces de chacun des milieux pour mieux répondre aux besoins des adultes. Peu importe le choix, l'important c'est de reconnaître la valeur des apprentissages.

## Obstacles à la formation

Malgré les nombreux avantages liés à l'entreprise d'une démarche d'alphabétisation ou de formation de base, les personnes analphabètes font face à des obstacles qui les empêchent souvent d'aller de l'avant.

Pour ceux qui décident de prendre les moyens nécessaires pour changer leur condition, parfois au bout de plusieurs mois de réflexion, voire des années, rien n'est encore gagné. Ils doivent faire face à d'autres difficultés qui entraînent bien souvent l'abandon de leur projet de retour en formation.

- Problèmes relatifs au programme et à ses politiques, comme une personne-ressource qui ne rappelle pas, une longue liste d'attente ou des horaires qui ne conviennent pas
- Contraintes et impératifs familiaux
- Dispositions personnelles des individus, selon les expériences d'apprentissage passées (échec scolaire, etc.)
- Vision pessimiste et faible estime de soi
- Manque de confiance en sa capacité à apprendre

- Manque d'argent (situation précaire, de survie)
- Conflit d'horaire avec un emploi rémunéré
- Éloignement géographique par rapport au lieu de formation
- Préoccupations liées au programme lui-même : durée, degré de difficulté, inquiétudes sur la capacité à travailler à son propre rythme et la pertinence du contenu
- Difficulté à faire face aux changements
- Honte de voir leur problème dévoilé aux autres

Source: Fondation pour l'alphabétisation,  
[http://www.fondationalphabetisation.org/adultes/analphabetisme\\_alphabetisation/obstacles\\_formation/](http://www.fondationalphabetisation.org/adultes/analphabetisme_alphabetisation/obstacles_formation/)

**En tant qu'intervenants à divers niveaux, vous devez conjuguer vos efforts afin de sensibiliser et encourager les personnes peu alphabétisées à entreprendre une démarche d'alphabétisation. En vous servant du lien souvent privilégié que vous partagez avec votre clientèle, vous devenez significatifs et capables d'influencer le parcours qu'elles peuvent décider d'entreprendre.**

**Le simple fait de les accompagner lors du premier contact (téléphonique ou en personne) peut faire toute la différence pour la suite du cheminement qu'elles choisiront.**



## Hommage à nos apprenants adultes

La Semaine québécoise des adultes en formation est l'occasion de souligner la persévérance, l'engagement et la motivation des adultes apprenants de tous les milieux. Lors de la Soirée Reconnaissance qui aura lieu jeudi le 7 avril prochain, neuf personnes seront honorées dont un apprenant d'Alphare soit, M. Henri-Louis Dupuis. Il est parti de loin, mais déjà, après un an d'efforts il est maintenant capable de lire le journal. Tout un défi, pour cet homme qui aujourd'hui dit « tenir sa vie en main ». Félicitations!