

BULLETIN ALPHARE

Alphare, organisme sans but lucratif subventionné par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, offre depuis 1996 un accompagnement gratuit et personnalisé aux adultes dans l'apprentissage de l'écriture, de la lecture et du calcul.



Mot de la Directrice p.1 Présentation du bulletin p.1 Le fonctionnement p.1

Septembre 2010

Portrait de la clientèle p.2 Mot de la fin p.2

MOT DE LA DIRECTRICE

C'est avec fierté et beaucoup d'enthousiasme que je succède à Marcel Glaude à la direction d'Alphare.

Mes expériences dans le communautaire comme intervenante en santé mentale et à la direction du Bercail m'ont apporté une bonne connaissance du milieu communautaire. De plus, j'ai également travaillé comme éducatrice à la Commission scolaire, ce qui m'a permis d'explorer d'autres horizons.

Mon défi est de gérer l'organisme avec efficacité et efficacité tout en assurant à la clientèle le maintien de la qualité des services offerts. Ce sera un plaisir pour moi de découvrir le merveilleux monde de l'alphabétisation populaire et de m'en imprégner.

J'espère être à la hauteur de mes ambitions et avoir la chance d'évoluer longtemps parmi vous. Au cours de la prochaine année, j'espère avoir le plaisir de tous vous rencontrer. Au plaisir!

Véronique Poulin,
Directrice générale

PRÉSENTATION DU BULLETIN

Bien que vous connaissiez l'existence de notre organisme, vous ne connaissez peut-être pas nécessairement tous les rouages de son fonctionnement et vous vous demandez probablement quel type de clientèle, outre les personnes analphabètes, peut bien fréquenter notre Centre. Ces questionnements sont tout à fait légitimes et pertinents. À travers ce bulletin, nous essaierons de vous éclairer en vous présentant le mieux possible notre fonctionnement et le portrait de notre clientèle.



Le fonctionnement

Avoir 16 ans ou plus

C'est GRATUIT

Inscriptions en tout temps de septembre en juin

Ateliers en petits groupes

Quelques heures par semaine

Horaires souples

De jour ou de soir

À Saint-Georges et au point de service à La Guadeloupe

Suite à la première approche, soit en personne ou par téléphone, la personne est rencontrée par une formatrice pour connaître ses besoins et ses attentes. Cette dernière détermine également à quel niveau la personne se situe afin d'adapter son enseignement.

PORTRAIT DE LA CLIENTÈLE

Groupes en déficience légère

Ces apprenants fréquentent nos ateliers afin de maintenir leurs acquis et développer certaines connaissances générales.

Personnes présentant des troubles d'apprentissage tel que la dyslexie

Avec la méthode d'Enseignement multi-sensoriel simultané (EMS) nous pouvons offrir une rééducation à la lecture et à l'écriture aux personnes dyslexiques.

Parents désirant aider leur enfant

Des parents soucieux d'aider leur enfant dans leur apprentissage scolaire et leurs devoirs viennent pour rafraîchir leurs connaissances.

Décrocheurs

Ces personnes demandent de l'aide avant de faire un retour aux études. La matière scolaire étant loin dans leur mémoire, elles viennent à quelques reprises afin de se remettre dans le bain.

Travailleurs

Des personnes avec un emploi mais qui désirent améliorer leurs conditions de travail. D'autres changent d'emploi et désirent se préparer à un examen d'embauche de français.

Chercheurs d'emploi

Ils viennent mettre à jour leurs connaissances en français et en mathématiques.

Personnes recevant des prestations de la CSST ou de la SAAQ

Ces personnes profitent de ce temps d'arrêt pour venir chercher des connaissances pour se préparer à un retour au travail ou aux études.

Personnes ayant subi un ACV ou un Traumatisme crânien cérébral (TCC)

Ayant perdues les acquis qu'elles avaient avant l'accident, ces personnes doivent bien souvent réapprendre à lire, écrire et compter.

Références de nos partenaires communautaires, publics et parapublics

Les intervenants de ces organismes nous réfèrent leur clientèle lorsqu'ils décèlent un besoin pour de la formation de base.

Étudiants

Ils sont déjà en cours de formation et ils viennent chercher une aide spécifique, plus pointue, sur une matière bien précise, afin d'éviter le découragement qui mène souvent au décrochage.

Personnes du troisième âge

Nos ateliers les aident à apprendre à lire et à écrire, à améliorer la qualité de leur français écrit et aussi à travailler leur concentration et exercer leur mémoire.

Ces quelques exemples sont ceux que nous rencontrons le plus régulièrement au cours d'une année, mais vous comprendrez que nous recevons d'autres types de demandes auxquelles nous nous ajustons en cours de route. Il ne faut donc pas hésiter à vous informer si vous n'êtes pas certains que les services d'Alphare pourront répondre aux besoins de la personne concernée.

Mot de la fin

L'importance que revêt votre position, comme intervenant face à cette clientèle en besoin de formation en alphabétisation, est primordiale. Comme intervenants de première ligne, vous rencontrez des personnes qui font potentiellement partie de la clientèle que nous recherchons. De plus, votre lien de confiance avec elle étant déjà souvent bien installé, vous êtes en mesure de nous les référer plus facilement et peut-être même de les accompagner dans leur démarche initiale.

Des commentaires ?

Des suggestions ?

Des réactions ?

