

BULLETIN ALPHARE

Alphare, organisme sans but lucratif subventionné par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, offre depuis 1996 un accompagnement gratuit et personnalisé aux adultes dans l'apprentissage de l'écriture, de la lecture et du calcul.



Présentation du bulletin p1 Des statistiques révélatrices p2 Comment reconnaître ces personnes p2 Comment les aborder p2 Nos services p2

Mai 2010

PRÉSENTATION DU BULLETIN

Le Conseil d'administration et le personnel de Alphare sont très heureux de vous présenter leur bulletin de liaison électronique. Il a été conçu pour rejoindre les intervenants qui sont en lien avec des personnes pouvant avoir aussi besoin des services offerts par Alphare. Il est souvent possible de déceler des lacunes importantes dans leur formation ou même un problème d'apprentissage tel que la dyslexie.

Nous utiliserons ce média pour vous donner de l'information sur les besoins des personnes analphabètes et sur ce que le personnel de Alphare peut faire pour les aider. Les sujets abordés seront très variés et toucheront toujours la problématique de l'analphabétisme. Il y va de notre intérêt de bien vous informer d'une part, mais aussi de vous donner des outils pour aborder et convaincre vos clients qui auraient besoin d'aide dans leur formation de base.

Si des questions vous viennent à l'esprit ou si des sujets de chroniques vous intéressent particulièrement, n'hésitez pas à nous le faire savoir. Ce sera un plaisir pour nous de répondre à vos demandes.



Comment reconnaître ces personnes

- Elles se disent trop pressées pour lire un formulaire
- Elles ont de la difficulté à prononcer les mots de plus de trois syllabes
- Elles se disent auditives plutôt que visuelles
- Elles ne prennent pas de notes sur des informations importantes
- Elles signent avec difficulté

Voilà quelques observations que l'on peut faire sans toutefois être certain qu'un problème de formation soit présent, car la plupart du temps, rien ne les différencie des autres.

BULLETIN ALPHARE

DES STATISTIQUES RÉVÉLATRICES

Selon la dernière enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA 2003), il y a au Québec 800,000 personnes de 16 à 65 ans qui sont au niveau littéraire 1.

Elles ne profitent pas totalement de l'information disponible (journal, posologie, circulaire publicitaire, etc.) et dépendent de leur entourage;

Elles ne peuvent contribuer pleinement à la vie économique, sociale et culturelle du milieu; Elles ont du mal à atteindre une meilleure qualité de vie (diplôme, emploi);

Elles ne peuvent aider leur entourage et leurs enfants à s'épanouir dans la lecture.

Qui sont-elles?

Des personnes de tous les groupes d'âge

10% ont de 16 à 25 ans
39% ont de 26 à 46 ans
51% ont de 47 à 65 ans

53% sont des hommes
47% sont des femmes

Niveau 1 : Ce niveau correspond à des compétences très faibles. Les personnes qui sont à ce niveau éprouvent de sérieuses difficultés en lecture, en écriture et en calcul.

Niveau 2 : Lecture de textes simples, explicites, correspondant à des tâches peu complexes

Niveau 3 : C'est un minimum convenable pour composer avec les exigences de la vie quotidienne et du travail dans une société complexe et évoluée.

L'enquête a démontré que 49% des Québécois ont des difficultés de lecture et n'atteignent pas le niveau 3.

Comment les aborder

Très souvent, ces personnes apprécient qu'on leur fasse part de nos observations, car elles n'osent pas en parler ne sachant pas comment. On suggère donc de discuter directement du problème de formation. Elles ont besoin de savoir que l'intervenant a remarqué leurs difficultés en lecture, en écriture ou en calcul.

Par la suite, un lien de confiance s'établira. Ces personnes ne savent pas comment faire, mais aimeraient être capables de bien fonctionner elles aussi dans toutes les situations d'écriture de la vie quotidienne.

Habituellement on suggère de téléphoner à leur place car souvent elles ne savent pas quoi dire. Ainsi les premiers pas sont faits.

Nos services

L'apprentissage de la lecture, de l'écriture et du calcul devient un outil d'expression sociale, de prise de parole, de pouvoir sur sa vie, son milieu et son environnement.

Le plaisir d'apprendre dans un environnement stimulant

- Apprentissage à l'aide d'outils dynamiques (livres, cahiers et logiciels)
- Petits groupes (maximum 6)
- Quelques heures par semaine (horaire souple)
- Formation adaptée à la personne et à son rythme d'apprentissage
- Discretion et confidentialité

Des commentaires ?

Des suggestions ?

Des réactions ?

